

**Activity 9: identify texts within a text**

Work in pairs and use the graphic organizer below to jot down the information of the three characters mentioned in this text

联系人	征友人	想找的人/ 可能被录取的人

请跟你的同学聊一聊，你们俩同意吗？

**Formative Assessment #1**

你懂了吗？Let's do a quick check! 我们来看看！

Please fill in the blanks based on the article. If you need help, refer to the graphic organizers! 请写汉字！

有一个高中女生想\_\_\_\_\_，这个女生喜欢\_\_\_\_\_乐和

\_\_\_\_\_，她想找一个\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_的男生。她

希望这个男生有一样的\_\_\_\_\_。